

Estructura del Diplomado de Titulación y Actualización en Temáticas del Currículo

19 mayo 2023 a 25 de mayo 2024 (Clases viernes y sábados de 18:30 a 20:30 hrs)

En línea

MÓDULO I Avance de la tesina: Capítulo II Autobiografía y capítulo III Contexto laboral o educativo

Fechas: 19 mayo a 8 julio 2023

Módulo introductorio: En este módulo explicaremos la estructura de la tesina y revisaremos la guía elaborada para su conformación. Dedicaremos especial atención al repaso de la redacción académica (estilo APA, 7ª edición).
DOCENTE/ASESORA: Dra. Ariadna Lartigue M.

Modulo II Avance de la tesina: CAPITULO IV (primer ensayo)

Fechas: 28 de julio a 23 de septiembre 2023

Optativa A	Optativa B	Optativa C
<p>El aprendizaje-servicio en la consolidación de valores sociales</p> <p>Partiendo de la idea de que el conocimiento requiere ponerse en acción a través de actividades pedagógicas que refuercen la experiencia personal y la reflexión crítica, en este módulo analizaremos el impacto de las primeras experiencias que tuvimos como docentes y cómo construimos nuestra identidad a partir de la toma de decisiones y la ejecución de las distintas teorías de enseñanza que nos resultan significativas adquiriendo, quizás, un sentido de servicio y acompañamiento con el alumnado. Diseñaremos una propuesta de intervención, tomando al aprendizaje Servicio como concepto medular, en la que se reflejará la importancia de acompañar al alumnado en la realización de actividades de práctica en la que consoliden los aprendizajes que están adquiriendo.</p> <p>DOCENTE/ASESORA: Mtra. Ana Edith López Cruz</p>	<p>El uso de los cómics en la enseñanza de idiomas</p> <p>Los cómics o tiras cómicas son un excelente recurso didáctico, ya que son económicas y atractivas, pero, a pesar de esto, no son muy empleadas en el salón de clase; a lo largo de este módulo explicaremos el concepto de tira cómica, sus diferentes variedades y la forma en que podemos desarrollar las habilidades productivas y receptivas en la enseñanza de idiomas en diferentes niveles educativos.</p> <p>Aterrizaremos esta discusión en la elaboración de una propuesta de intervención en la cual la tira cómica será la protagonista. Consideraremos el contexto de nuestros estudiantes, la lengua meta, las actividades y la forma de evaluación para obtener una propuesta que represente un aprendizaje divertido y que motive al alumnado.</p> <p>DOCENTE/ASESOR: Mtro. Manuel David Ramírez Medina</p>	<p>Filtro Afectivo: Abordaje y Propuesta sobre su Influencia en el Aprendizaje de una Segunda Lengua</p> <p>¿Has encontrado en el aula de lengua estudiantes sin motivación, con actitudes negativas, con ansiedad, desanimados ante sus procesos de aprendizaje? En este módulo del diplomado, exploraremos la hipótesis conocida como "Affective Filter" de Stephen Krashen la cual indica que la actitud, motivación, sentimientos, estado de ánimo y otros factores en el aprendiz influyen de manera positiva o negativa en los procesos de adquisición de la lengua. Encuadrada en el área de formación "Docencia y Práctica", en sus fases "Disciplinar" y "Profesionalizante" del currículo, y bajo un enfoque de trabajo reflexivo, esta materia buscará que los participantes recolecten sus experiencias como profesores en formación y/o profesores en ejercicio como fundamento para analizar, describir y abstraer la teoría, y con ello, tener herramientas que les permitan producir un ensayo con propuesta de intervención sobre tal temática.</p> <p>DOCENTE/ASESOR: Mtro. Óscar Cruz</p>

MÓDULO III Avance de la tesina Capítulo V (Segundo Ensayo)

Fechas: 13 de octubre a 2 de diciembre 2023

Optativa A	Optativa B	Optativa C
<p>El rol del lenguaje en las redes sociales</p> <p>Analizaremos los discursos que atraviesan las redes sociales, así como los motivos y necesidades que nos llevan a interactuar en dichas redes. Haremos una reflexión y un análisis sobre cómo construye cada ser individual y colectivo su identidad a través de la interacción social cibernética: comprender por qué nos identificamos con ciertos grupos y cómo se construyen las diversas formas de expresión en las redes.</p> <p>Se busca que esta reflexión y los conocimientos adquiridos a través de la experiencia en esta área, se aterricen en una contribución social hacia el campo de la enseñanza-aprendizaje.</p> <p>DOCENTE/ASESORA: Dra. Flor de María Ordoñez Vilches</p>	<p>Aula Incluyente</p> <p>Las políticas educativas actuales piden la incorporación de ejes transversales que promuevan educación sin discriminación y de cero tolerancias a cualquier tipo de violencia. Esto les confiere a las escuelas la responsabilidad de gestionar en el aula los diferentes contenidos bajo los enfoques de Equidad e Inclusión. En este módulo reflexionaremos sobre qué entendemos por aula incluyente, cuál es el papel del docente para garantizar la inclusión y cuáles prácticas ayudan a dicho proceso.</p> <p>DOCENTE/ASESORA: Lic. María de la Luz de la Rosa Hernández</p>	<p>La comprensión auditiva en la enseñanza de idiomas</p> <p>En esta optativa hablaremos de la comprensión auditiva en la enseñanza de idiomas. Abarcaremos desde el qué es, cómo se enseña, qué tipos de ejercicios existen y qué aspectos debemos considerar al momento de diseñar una actividad de este tipo, usando como material de apoyo películas, series y/o caricaturas con la finalidad de desarrollar la habilidad de escuchar y entender el idioma. También, el alumno presentará una propuesta didáctica basándose en todo lo aprendido en clase.</p> <p>DOCENTE/ASESOR: Lic. Edwin Cortés Mondragón</p>

MÓDULO IV Avance de la tesina: Capítulo VI (Tercer Ensayo)

Fechas: 5 de enero a 24 de febrero 2024

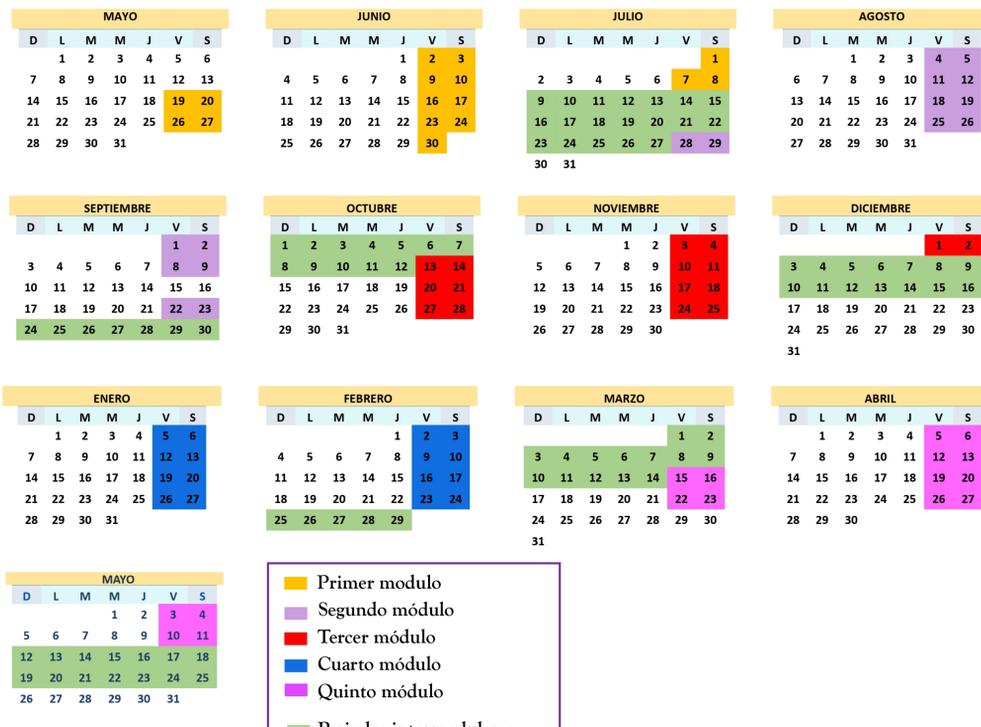
Optativa A	Optativa B	Optativa C
<p>El aprendizaje colaborativo en la enseñanza de Idiomas</p> <p>A partir de nuestra práctica docente, reflexionaremos sobre las responsabilidades que adquirimos en los procesos que implican trabajar de forma colaborativa, pues a partir de la metodología de enseñanza, nos daremos cuenta sobre qué tanto acompañamos al alumnado en estas tareas de alto poder formativo. Diseñaremos una propuesta de intervención que buscará visibilizar las acciones que realizamos dentro del aula bajo el esquema de la pedagogía crítica y el aprendizaje colaborativo.</p> <p>DOCENTE/ASESORA: Mtra. Ana Edith López Cruz</p>	<p>Blended Learning</p> <p>A lo largo de este módulo analizaremos muy brevemente el concepto, los fundamentos teóricos y algunas herramientas digitales con la finalidad de responder algunas de estas preguntas: ¿Debo emplear o no el b-learning en mi práctica docente? ¿por qué motivo? ¿Qué cambios debo hacer en mi práctica docente para implementarlo? ¿Qué oportunidades de desarrollo profesional (digitales, didácticas, motivacionales) tengo en el campo del b-learning?</p> <p>DOCENTE/ASESOR: Mtro. Manuel David Ramírez Medina</p>	<p>La interacción del multilingüismo y las relaciones interpersonales en el aula</p> <p>El aula de clases es un espacio en el que las interacciones sociales se forjan todos los días y tienen múltiples resultados en el proceso educativo. En esta materia optativa se creará un espacio en el que se podrá discutir y analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas y cómo las relaciones interpersonales, multilingüismo y la identidad interactúan con él. Partiremos desde el análisis del contexto escolar y nuestro punto de vista sobre quiénes somos como docentes y qué roles desempeñamos en el aula de clases, así como la importancia que tiene la interacción entre estudiantes y entre estudiantes y docentes. Abordaremos temas como el translenguaje, la negociación de la identidad y la interacción social en el aula. Desarrollaremos una propuesta de intervención con base en todo el conocimiento generado como parte del ensayo académico e incluiremos también una reflexión sobre nuestra práctica docente.</p> <p>DOCENTE/ASESOR: Mtro. José Julio Morales Chávez</p>

MÓDULO V Avance de la tesina: Capítulo I Introducción, Capítulo VII Conclusión y páginas preliminares

Fechas: 15 de marzo al 11 de mayo 2024

Módulo de Conclusión de la tesina: Además de la redacción del capítulo de Introducción y Conclusión de la tesina, en este módulo trabajaremos las páginas preliminares: la dedicatoria, los agradecimientos, el índice, las referencias y el resumen, para dar por terminada la elaboración de la tesina.
DOCENTE/ASESORA: Mtra. Yesenia Bautista Ortiz

CALENDARIZACIÓN DIPLOMADO DE TITULACIÓN 2023-2024



Diplomado de Titulación y Actualización en Áreas del Currículo (2023-2024)

Semblanza de los Docentes-Asesores (conforme al orden de su participación en el diplomado)



Dra. Ariadna Lartigue M.



Ariadna T. Lartigue Mendoza es doctora en Estudios Críticos del Lenguaje; estudió la Maestría en Educación Crítica de Lenguas y la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas Extranjeras en la Facultad de Idiomas de la UABJO.

Se desempeña como docente y como asesora de tesis a nivel licenciatura y posgrado en la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, así como en el Colegio Latinoamericano de Atención Psicopedagógica.

Las materias que imparte y sus intereses académicos se encuentran relacionados con las áreas de pensamiento crítico, incidencia de las nuevas tecnologías, inclusión educativa, metodología de la investigación cualitativa, semántica lingüística, escritura creativa y redacción académica. Es miembro del NAB del PE de Maestría en Lengua, Literatura y Traducción de la FI.

Adicionalmente, ha tenido oportunidad de desarrollarse en el área de administración y gestión educativa a través de su desempeño en la Facultad de Idiomas de la UABJO como Coordinadora del Departamento de Español para Extranjeros, Coordinadora de Servicio Social y Titulación, Coordinadora Administrativa, Coordinadora de Planeación y, actualmente, Coordinadora de Investigación Aplicada.

Mtra. Ana Edith López Cruz



Egresada de la Lic. Enseñanza de Lenguas Extranjeras FI UABJO, generación 2010.

Diplomado en Enseñanza de Español a Extranjeros y Maestría en Educación Crítica de Lenguas. Posee trece años de experiencia docente, brindando clases de inglés a estudiantes de niveles básico y superior. Actualmente es docente en la Facultad de Idiomas y asesora de proyectos de investigación de estudiantes de la Licenciatura.

Mtro. Manuel David Ramírez Medina



Mi nombre es Manuel David Ramírez Medina y este año celebro 30 años dedicado a la docencia en diferentes niveles, desde medio superior hasta posgrado, tanto en escuelas públicas como privadas en la región de Tehuantepec. En la Facultad de Idiomas he laborado desde hace ocho años impartiendo clases en las diferentes áreas y niveles de la licenciatura y cursos.

Estudié la licenciatura en Informática y la maestría en ciencias de la educación, además de diferentes diplomados ofertados por la UPN y la misma UABJO.

Mtro. Óscar Cruz Hernández



El profesor Cruz es egresado de la Maestría en TESOL del SIT Graduate Institute en Vermont, EE. UU. (2008). Ha estado involucrado en la enseñanza de lenguas desde haberse graduado de su licenciatura (Administración de Empresas con Especialidad en Turismo) cuando, por serendipia, su vocación como profesor lo encontró a él (y no al revés) al recibir la oportunidad de –sin ninguna experiencia– ser contratado como docente de español para extranjeros en Becari Spanish Language School. Ha sido profesor a nivel universitario desde 2009, principalmente para la FI-UABJO y la Escuela de Odontología-URSE.

Dra. Flor de María Ordoñez Vilches



Flor de María Ordoñez Vilches es doctora en Estudios Críticos del Lenguaje. Estudió Maestría en Educación Crítica de Lenguas y Licenciatura en Enseñanza de Lenguas Extranjeras (inglés) en la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

Ha colaborado en la elaboración del Plan de estudios del Programa de Posgrado Maestría en Lengua, Literatura y Traducción, SNP-CONACyT de la Facultad de Idiomas, UABJO, y pertenece al Comité curricular de dicho programa.

Actualmente, es docente de la Facultad de Idiomas e imparte diversas materias en las áreas de formación correspondientes a Lenguaje, Docencia y Práctica, Lingüística Aplicada Crítica e Investigación. Trabaja con las líneas de investigación enfocadas a Construcción de identidades a través de la diversidad lingüística en el ámbito académico y social y migración nacional e internacional.

Lic. María de la Luz de la Rosa Hernández

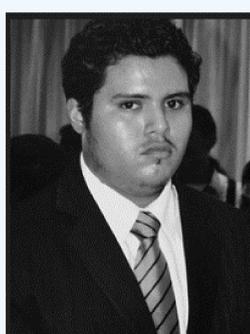


María de la Luz de la Rosa Hernández nació en la CDMX. Hizo estudios en Letras Clásicas y en Pedagogía en la UNAM. Tiene formación en temas de género y salud sexual y reproductiva. En teatro, ha participado como actriz en diferentes puestas en escena y, por más de veinte años, se ha especializado en la enseñanza del español como segunda lengua.

En 2009, *Amerasia Journal* de la Universidad de California publicó *Subverting the Hierarchy*, narrativa en coautoría con la escritora Roshni Rustomji. En 2011, se incluyó la versión en español de *Subvertiendo jerarquías* en el libro *Subversiones, Memoria social y género, ataduras y reflexiones*, publicado por CONACULTA y ENAH. En 2016, se publica el texto, como coautora, del guion de la radionovela *De miel amarga*.

Colabora como voluntaria, desde hace más de veinte años, con la asociación civil Protección a la Joven de Oaxaca. Desde 2013, es docente en el área de español a nivel licenciatura en la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Lic. Edwin Cortés Mondragón



Mi nombre es Edwin Cortés Mondragón. Estudié la licenciatura de Enseñanza de Idiomas en la sede Puerto Escondido, graduándome en el 2015. Ese mismo año, tuve la oportunidad de empezar a ejercer mi carrera en la misma facultad. El primer año como maestro se me asignaron solamente cursos de inglés para niños y jóvenes y adultos. Me integré a la licenciatura un año después y, desde entonces, me encuentro trabajando en la Facultad de Idiomas. Mi materia principal es Inglés, así mismo, imparto otras clases relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje y, junto a otro maestro, llevo también una parte de las materias de investigación.

Mtro. José Julio Morales Chávez



José Julio Morales Chávez es egresado del programa de licenciatura en Lenguas Extranjeras en el Área de Inglés en 2011, del Diplomado en Enseñanza de Español para Extranjeros en 2011 y del programa de Maestría en Educación Crítica de Lenguas en 2018 de la Facultad de Idiomas, UABJO.

Ha laborado en diversas instituciones educativas por alrededor de 12 años. Docente de la Facultad de Idiomas, UABJO, desde el año 2013, ha impartido clases de inglés principalmente, además de clases sobre enseñanza y evaluación de gramática y léxico, lingüística comparativa, redacción académica y español para extranjeros en el Departamento de Español.

Ha colaborado en artículos académicos publicados en revistas académicas internacionales y ha realizado presentaciones de manera nacional e internacional. Actualmente, se desempeña como coordinador académico del programa de Licenciatura en Enseñanza de Idiomas en la Facultad de Idiomas, UABJO.

Mtra. Yesenia Bautista Ortiz



Yesenia Bautista Ortiz, docente en el área de inglés, lingüística e investigación. Ha trabajado en escuelas públicas y privadas a partir de 2010. Licenciatura en Lenguas Modernas, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Trabajó en una investigación en pragmática sobre aspectos de cortesía. Estudió la Maestría en Educación Crítica de Lenguas, en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) colaborando como coautora en la realización de una guía para docentes con alumnos **Transfronterizos** y desarrolló una investigación en construcción de identidades con hablantes de lenguas originarias.

Cuenta con un diplomado en "Diseño de estrategias para la transición de la Educación Presencial a la Educación a Distancia" y ha impartido diplomados de Titulación en el área de lingüística, docencia y español.